

Estimadas Familias,

Esperamos que usted y sus seres queridos estén seguros y saludables mientras leen esto. Queremos comenzar esta carta elogiando sus esfuerzos para apoyar a sus estudiantes durante los últimos meses. Nos sentimos inspirados por su dedicación a sus alumnos y nos sentimos honrados de contar con usted como miembros de nuestra familia más amplia de Uplift. Como saben, el aprendizaje a distancia en Uplift ha tenido pleno efecto. Cuando pensamos en el verano, queremos brindar oportunidades para que los estudiantes practiquen y refinen las habilidades que necesitarán en su próximo grado. Lea a continuación para obtener información y consejos sobre cómo ayudar a su estudiante a participar y completar con éxito sus tareas de lectura y matemáticas en el verano. Los estudiantes deben trabajar en estas tareas durante el verano y planear enviarlas a sus maestros el primer día de clases.

Estamos entusiasmados de poder brindarle estos recursos para la práctica escolar adicional durante el verano. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el equipo de liderazgo de su escuela. ¡Gracias por todo lo que haces! Somos muy afortunados de tenerle en nuestra familia Uplift.

Tarea de lectura de verano:

Los estudios muestran que cuando los estudiantes no leen todos los días, corren el riesgo de deslizarse en su nivel de lectura. Esto se conoce como la "la inclinación de verano". Para ayudar a combatir esto, hemos creado una tarea de lectura de verano que les permitirá participar de manera crítica y creativa con una novela de ciencia ficción o novela distópica a nivel de grado.

Si su estudiante ingresa al sexto grado, pídeles que lean (*La ciudad de Ember*) *The City of Ember* por **Jeanne DuPrau**. Después de leer cada capítulo, su estudiante debe seleccionar una pregunta para responder de la lista de "Preguntas mientras lee" en la página 3 de su paquete académico. Su estudiante puede elegir cualquiera de las preguntas para responder, pero no debe responder la misma pregunta más de dos veces en el transcurso de la novela. Una vez que su estudiante haya terminado la novela, debe completar las "Preguntas después de leer" (página 4) de acuerdo con las instrucciones y luego seleccionar un proyecto de "Informe de libro alternativo" (página 5) para completar.

Si su estudiante ingresa al séptimo grado, pídeles que lean (*La marca del escorpión*) *The House of the Scorpion* por **Nancy Farmer**. Después de leer todos los capítulos pares (es decir, el capítulo 2, el capítulo 4, etc.), su alumno debe seleccionar una pregunta para responder de la lista de "Preguntas mientras lee" en la página 3 de su paquete académico. Su estudiante puede elegir cualquiera de las preguntas para responder, pero no debe responder la misma pregunta más de dos veces en el transcurso de la novela. Una vez que su estudiante haya terminado la novela, debe completar las "Preguntas después de leer" (página 4) de acuerdo con las instrucciones y luego seleccionar un proyecto de "Informe de libro alternativo" (página 5) para completar.

Si su estudiante ingresa al octavo grado, pídeles que lean (*La vida como la conocíamos*) *Life As We Knew It* por **Susan Beth Pfeffer**. Después de leer cada capítulo, su estudiante debe seleccionar una pregunta para responder de la lista de "Preguntas mientras lee" en la página 3 de su paquete académico. Su estudiante puede elegir cualquiera de las preguntas para responder, pero no debe responder la misma pregunta más de dos veces en el transcurso de la novela. Una vez que su estudiante haya terminado la novela, debe completar las "Preguntas después de leer" (página 4) de acuerdo con las instrucciones y luego seleccionar un proyecto de "Informe de libro alternativo" (página 5) para completar.

Si es necesario, aclare las instrucciones para su estudiante, pero permita que completen la mayor cantidad de trabajo posible de forma independiente. Anime a su creciente estudiante del 6to u 8vo grado que lea un

capítulo y responda a una pregunta por día; anime a su creciente estudiante de 7mo grado que lea dos capítulos y responda a una pregunta por día. Este ritmo se asegurará que su estudiante es capaz de terminar de leer la novela, responder a todas las preguntas, y pueda producir un informe del libro de calidad alternativa antes de la fecha de vencimiento que es el 10 de agosto. Este ritmo también le permite a su estudiante tomarse los fines de semana libres, asegurándose de que equilibremos nuestras expectativas académicas con la necesidad de su estudiante de secundaria de ser simplemente un "niño".

Además de la Asignación de Lectura de verano, también queremos brindar a su estudiante la oportunidad de participar en la práctica de habilidades de lectura en línea mediante el uso de una plataforma en línea llamada Study Island. Las instrucciones sobre cómo acceder a esta práctica en línea se incluyen en la página de instrucciones de asignación de verano de su estudiante. Anime y consulte a su estudiante para asegurarse de que su objetivo sea pasar 90 minutos cada semana practicando sus habilidades de lectura en línea. Esta práctica en línea está diseñada para ayudar a su estudiante a trabajar en las habilidades específicas con las que necesitan más ayuda para prepararse para el próximo grado.

Tarea de matemáticas de verano:

No es raro que los estudiantes regresen a la escuela en agosto con un nivel más bajo en matemáticas que antes del final del año escolar anterior. Para ayudar a cerrar esta brecha, hemos creado una tarea de Matemáticas de Verano que permitirá a los estudiantes participar en actividades de resolución de problemas utilizando las habilidades matemáticas que desarrollaron durante el año pasado. La primera parte de su tarea involucra Mini-Proyectos de Matemáticas como se describe a continuación:

- **Si su estudiante ingresa al sexto grado**, haga que completen las 4 partes del mini proyecto titulado *Putting it All Together*.
- **Si su estudiante ingresa al grado 7**, que completen las 3 partes del mini proyecto titulado *How Do We Choose*.
- **Si su estudiante ingresa al grado 8**, haga que completen las 4 partes del mini proyecto titulado *Designing a Course*.

Si es necesario, aclare las instrucciones para su estudiante, pero permita que completen la mayor cantidad de trabajo posible de forma independiente. Si su estudiante está entrando en grado, 7^{mo} u 8^o grado, animamos a los padres que deseen apoyarlos en las tareas del proyecto visitar www.openupresources.org y cree una cuenta gratuita. Dentro de cada proyecto, se brinda más información sobre dónde encontrar materiales de apoyo para el proyecto específico.

Solo para estudiantes que ingresan al 7^{mo} u 8^o grado: Además de los mini proyectos de matemáticas, también queremos brindarles a sus estudiantes la oportunidad de participar en la práctica de habilidades de matemáticas en línea durante todo el verano, utilizando una plataforma en línea llamada MATHia. Este programa en línea ayuda a los estudiantes a trabajar de manera independiente al proporcionarles ayuda y estrategias en el camino. Anime a sus estudiantes que muestren su trabajo en papel borrador mientras trabajan en las lecciones y que pasen 90 minutos cada semana practicando sus habilidades matemáticas en línea.