



## Lo que necesito saber para Semana del 24 al 28 de Agosto

<b>Documentos importantes:</b>	<a href="#">Cómo iniciar sesión en Schoology a través de Classlink</a> Utilice las credenciales del mensaje de ParentLink	<a href="#">Calendario de SLA máximo 8 / 10-9 / 4</a>	Lunes, 24 de Agosto: Día B Martes, 25 de Agosto: Día A Miércoles, 26 de Agosto: Día B Jueves, 27 de Agosto: Día A Viernes, 28 de Agosto: Día B
--------------------------------	--	---	--

### Un anuncio del CEO de Uplift, Yasmin Bhatia

- El Jueves, la oficina de salud pública del condado de Dallas dio a conocer su fuerte recomendación de que en este momento todo el público del condado de Dallas las escuelas (escuelas autónomas y autónomas tradicionales) y las escuelas privadas permanecen en modo de aprendizaje virtual.
- Uplift extenderá nuestro aprendizaje virtual para TODAS las escuelas de Uplift hasta el **Viernes 2 de Octubre**.
- A los estudiantes de Sexto grado cuyas familias han seleccionado las opciones de aprendizaje híbrido o en persona se les puede pedir que regresen a la escuela el 28 de Septiembre. Se comunicarán más detalles en las próximas semanas.

### Horario de Timbre y Tiempo de Práctica Independiente

Lunes a Viernes, 24-28 de Agosto	
8:00-9:00 am	Asesoramiento
9:00-9:10am: 10 minutos de descanso	
9:10-9:47am	1A / 1B
9:47-9:52 am: Transición 5 minutos	
9:52-10:30am	2A / 2B
10:30-10:40am: 10 minutos de descanso	
10:40-11:17am	3A / 3B
11:17-11:22am : Transición 5 minutos	
11:22- 12:00pm	4A / 4B
12:00-1:00 pm Almuerzo para estudiantes y descanso	
1:00-3:00pm Tiempo de Práctica Independiente para estudiantes (vea la explicación a continuación)	

- Durante el tiempo de práctica independiente, los estudiantes deben completar una tarea asignada por su profesor asesor, publicado en la página de Schoology de su profesor asesor. Las actividades de esta semana incluyen dos lecciones de consejero y cuatro actividades de la mesa directiva.

¡Llámenos! 8 AM-4PM ¡Todos los días de semana! **469-533-7141 (oficina principal)**



- Los estudiantes no necesitan estar presentes durante todo el período de 1:00-3:00 pm. La necesidad de presentar la actividad completada para ser contado como presente.

---

### **Exámenes MAP 31 de Agosto-2 de Septiembre**

- **dos semanas, Lunes 31 de Agosto, Martes 1 de Septiembre y Miércoles 2 de Septiembre**, todos los estudiantes de Peak MS tomarán los exámenes MAP de lectura, uso del lenguaje y matemáticas en sus Chromebooks o dispositivos personales en casa .
- La prueba MAP se administra para **ayudarlos maestros a tomar decisiones sobre en qué enfocarse** en las primeras semanas de instrucción para que puedan **conocer a los estudiantes donde se encuentran** y comprender completamente **dónde están luchando los estudiantes**.
- Cada sesión se desarrollará de **1:00 p.m.3:00 p.m.** de la tarde y será supervisada por su maestro asesor.
- Los estudiantes recibirán una URL y una contraseña en su clase de asesoramiento para iniciar sesión en la prueba MAP. Tomarán la prueba en cámara, para que los maestros puedan monitorear su progreso y responder cualquier pregunta que los estudiantes puedan tener sobre la prueba.
- ¿Alguna pregunta? Correo electrónico [MHecimovich@uplifteducation.org](mailto:MHecimovich@uplifteducation.org) para obtener apoyo y busque más información durante la semana del 24 al 28 de agosto.

---

¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a las siguientes personas para obtener ayuda.

- Cindy Paredes (Gerente de oficina): [cparedes@uplifteducation.org](mailto:cparedes@uplifteducation.org)
- Veronica Reyes (Recepcionista): [vreyes@uplifteducation.org](mailto:vreyes@uplifteducation.org)
- Nick Erber (Decano de 7° y 8° grado): [nerber@uplifteducation.org](mailto:nerber@uplifteducation.org)
- Jessica Murillo (Decano de 6° grado): [jmurillo@uplifteducation.org](mailto:jmurillo@uplifteducation.org) ;

---

**Desplácese hacia abajo para obtener más actualizaciones!**



¡Llámenos! 8 AM-4PM ¡Todos los días de semana! **469-533-7141 (oficina principal)**



---

## Una nota de la Sra. Meador sobre la seguridad de Zoom:

Esta semana, los maestros y los académicos experimentaron tantos momentos positivos juntos en sus clases virtuales. Fue una alegría para nuestros maestros ver las caras de sus alumnos en clase. Desafortunadamente, experimentamos algunos incidentes de mala conducta académica, así como algo conocido como "Bombardeo de Zoom".

El bombardeo de Zoom es una intrusión no deseada y disruptiva en una llamada de Zoom. Todos estamos aprendiendo a navegar por el espacio de aprendizaje virtual y me alegra haber podido aprender rápidamente de estos incidentes. Hemos implementado protocolos de seguridad que todos los maestros están siguiendo.

1. Los maestros usan la función de sala de espera en Zoom y admiten a los estudiantes uno por uno verificando que su nombre esté en su lista para ese período de clase. Los maestros no permitirán la entrada a estudiantes que no pertenezcan a la clase.
2. Los maestros les han comunicado a los estudiantes que deben usar su nombre y apellido en Zoom para poder ser admitidos desde la sala de espera.
3. Los maestros configuran sus aulas de Zoom para que los estudiantes no puedan activar el sonido. Los estudiantes deben usar la función Zoom para levantar la mano para ser llamados y el maestro los activa. Esto le permite al maestro controlar quién está hablando en clase. Estas precauciones básicas de seguridad garantizarán un mayor control de los maestros sobre el espacio de aprendizaje virtual.

Por supuesto, nuestros estudiantes están en la edad en que sucederá alguna mala conducta y nuestros maestros están preparados para intervenir y abordar la mala conducta cuando ocurra. Tenga en cuenta que la intervención del maestro a menudo se lleva a cabo de manera privada o entre el maestro y el padre, por lo que es posible que no escuche o vea todo lo que un maestro hace para abordar la mala conducta en vivo en el aula de Zoom. Dicho esto, como padre, si alguna vez escuchas algo problemático en una llamada de Zoom, siempre puedes comunicarte con la Sra. Meador o con un decano de nivel de grado. A menudo confiamos en los informes de los padres para respaldar nuestra investigación de incidentes que violan nuestro código de conducta y estándares de seguridad.

Por último, quiero que sepan que al menos uno de los incidentes con bombas de Zoom fue cometido por un académico que no pertenece a Peak y que tiene una cuenta pública de Instagram. En su cuenta, solicita enlaces de Zoom y códigos de clase de académicos en todo Dallas para poder interrumpir las clases. Hemos informado de esta cuenta a Instagram y hemos notificado al liderazgo de Uplift. Por favor, tenga una conversación con su académico de que es absolutamente inaceptable compartir nuestros enlaces de Zoom con terceros. Esta es una violación significativa de la seguridad de nuestro campus. Sabemos que los protocolos de seguridad que nuestros maestros están siguiendo ahora evitarán futuras interrupciones de este tipo; sin embargo, le recomendamos que mantenga una conversación seria con su alumno sobre cómo actuar responsablemente en línea y ayudar a mantener la seguridad de nuestras aulas.



---

## **Anna Carter, M.Ed., CSC, NCC**

Consejera de comportamiento social  
AnCarter@uplifteducation.org  
(469) 343-4076



### **¡Hola!**

¡Hola! Soy Anna Carter, Consejera de Comportamiento Social en Peak Middle School. ¡Estoy muy emocionado de asociarme con usted para apoyar a su estudiante este año escolar! Como su consejero de comportamiento social, me esfuerzo por promover el crecimiento personal, social y emocional de cada estudiante. Junto con los administradores, los miembros de la facultad de la escuela, los padres / tutores y los miembros de la comunidad, trabajo para desarrollar un entorno de apoyo, seguro y afectuoso que promueva un alto rendimiento académico y personal. Utilizo lecciones de orientación en el aula y técnicas de consejería individual / grupal para apoyar el éxito de los estudiantes en los siguientes dominios: efectividad intrapersonal, efectividad interpersonal y salud y seguridad personal.

### **La Próxima Semana:**

La próxima semana, su estudiante completará dos lecciones de consejería durante su tiempo de trabajo independiente (de 1 pm a 3 pm). El Lunes, 24 de Agosto, participarán en una lección de "Introducción a la consejería" a su propio ritmo. Cuando terminen, se unirán a mi curso de Schoology y completarán un breve cuestionario que se debe completar para las 11:59 pm de esa noche. El Martes, los estudiantes de Sexto grado se unirán a mí para una lección de "Prevención y conciencia del acoso escolar" de 1 a 1:45pm. Los estudiantes de 7º grado completarán esta lección de 1 a 1:45 pm el Miércoles, y los de 8º grado completarán su lección de 1 a 1:45 pm el Jueves.

### **Referencias y citas de consejería:**

Acepto referencias para consejería individual de padres / tutores, académicos y miembros de la facultad de la escuela. Las remisiones pueden hacerse llenando un formulario de remisión de consejería electrónica (<http://bit.ly/upmsreferral>) y enviándomelo por correo electrónico. Estoy disponible para reunirme con los estudiantes y las familias por teléfono / cita de Zoom de lunes a viernes durante el horario escolar. Programe una cita haciendo clic en este enlace: <http://bit.ly/peakcounseling>

---

¡Llámenos! 8 AM-4PM ¡Todos los días de semana! **469-533-7141 (oficina principal)**