



Política de modelo de participación de los padres

Declaración de propósito-La misión de la elevación de la educación es crear y mantener las escuelas públicas de excelencia que permitan a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial e inspirar un amor toda la vida de aprendizaje, logro, servicio y responsabilidad ciudadana.

Cada escuela proporciona educación preparatoria de colegio libre en una comunidad que ha limitado de opciones de educación pública de alta calidad. Nuestro objetivo es cerrar completamente la brecha de logros entre los estudiantes, independientemente de sus antecedentes étnicos o socio-económica, al tiempo que asegura que el 100% de nuestros estudiantes de posgrado y matricularse en la Universidad.

Comprometerse a College: Aumento en el nivel educación se ha comprometido a construir un futuro más brillante: un estudiante en un momento. Lo hacemos mediante la creación de calidad, Colegio preparatorio público escuelas en las comunidades menos favorecidas. Cada estudiante debe ser aceptada en una institución de la Universidad de dos o cuatro años con el fin de recibir su diploma de una escuela secundaria de aumento en el nivel.

Comprometerse a la comunidad: Nuestro enfoque de la comunidad significa que activamente alcanzar a los líderes locales y les invita a que nos ayudan a mejorar la educación en sus comunidades por al servicio de nuestros consejos locales y ser defensores de nuestra misión en sus barrios locales

Comprometerse a cambio: Por fomentar el rendimiento académico y la responsabilidad cívica de kindergarten hasta la secundaria, más de expandir los horizontes de nuestros alumnos. También cambiamos las percepciones de la gente de lo que es posible en la educación pública.

Desarrollo de la política de participación de los padres de distrito-

Debido a que las escuelas de educación Uplift se encuentran en toda la zona de Dallas-Ft. Worth, cada escuela desarrollará su ' propia directiva de participación de Campus principal. La Directiva de modelo de Uplift educación principal participación servirá como la política de participación de los padres de distrito y el modelo para el desarrollo de las políticas de participación de los padres de Campus. Por lo tanto, un grupo de trabajo compuesto por los padres, profesores y personal del campus se reunirá al menos dos veces al año (semestre de otoño), para discutir el diseño y la aplicación de la política de participación Parental de Campus. Los temas que se tratarán por el grupo de tareas incluyen:

- Revisiones que pueden ser necesarios a la política actual y modelo;
- Coordinación posible, asistencia técnica y otras formas de apoyo que puedan ser necesarias para ayudar a los campus en la planificación y ejecución de actividades de participación efectiva de los padres para mejorar el rendimiento académico del estudiante y rendimiento escolar;
- Revisión de la aplicación consolidado fondos federales cada año. Si el título I programa Descripción del plan en la aplicación de consolidado de NCLB para fondos federales (o acuerdo de servicios compartidos) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, campus podrán presentar comentarios al padre a las elevar Educación Federal programas Manager, centro de servicio de educación de 10 región o a la Agencia de educación de Texas.
- Las estrategias que un campus se requiere utilizar para desarrollar la capacidad de la campus y los padres de la fuerte participación de los padres incluyen:
 - Asistencia en la comprensión de temas como la del Estado las normas de contenido académicas y las normas de rendimiento académico de estudiante de Estado, Estado y evaluaciones académicas locales, necesidades de participación de los padres en la NCLB, título I requisitos para la participación de los padres y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento académico;

- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos a mejorar el rendimiento de sus hijos, tales como alfabetización, capacitación y uso de tecnología para fomentar la participación de los padres;
- Educar a profesores, personal de apoyo, directores de campus y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, aplicar y coordinar programas de padre y construir lazos entre los padres y la escuela;
- Garantizar que la información relativa a la escuela y los padres programas, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y, a la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender los padres; y
- Proporcionar como cualquier otro apoyo razonable para las actividades de la participación de los padres que los padres le solicite.
- Estrategias de que un campus pueden utilizar para desarrollar la capacidad de la campus y los padres de la fuerte participación de los padres incluyen:
 - Participación de los padres en el desarrollo de la formación para profesores, directores y otros educadores mejorar la eficacia de la formación de la participación de los padres;
 - Padres de formación para ayudar a fomentar la participación de otros padres;
 - Organización de reuniones de la escuela en una variedad de veces o realizar conferencias de su hogar con los padres que no pueden asistir a estas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación;
 - Adopción y aplicación de enfoques de modelo para mejorar la participación de los padres;
 - Desarrollo de las funciones adecuadas para las organizaciones basadas en la comunidad y las empresas en las actividades de la participación de los padres; y
- Coordinación e integración de título I estrategias de participación de los padres con las de otros programas y actividades que animar y apoyan a los padres en más participar plenamente en la educación de sus hijos.
- Evaluación anual, con la participación de los padres, el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en la mejora de la calidad académica de título I Campus, incluyendo identificar obstáculos a una mayor participación de los padres y utilizar los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para la participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres de distrito y campus;
- Participación de los padres en las actividades de título I Campus, incluidas las decisiones con respecto a cómo se asignan los fondos reservados bajo la sección 1118(a)(3)(A) para las actividades de la participación de los padres: y
- Asistencia a los padres y las organizaciones de padres, informando a ellos de la existencia y el propósito de parentales centros de información y recursos.
- **"Un kit de herramientas para la participación de los padres del título I"** (desde del SEDL Centro Nacional para la familia y la comunidad conexiones con las escuelas) está disponible como un documento PDF en iShine

Elevación de educación será reclutar activamente la participación de los padres a través de vías apropiadas de publicidad (reuniones VIP, tablón de anuncios de la comunidad, recuadro de escuela, boletines, sitio Web, etc.). Dos reuniones del grupo de tareas de participación de los padres se celebrará entre septiembre 1st y el 30 de noviembreth y en lugares convenientes para todas las partes interesadas. Firmar en las hojas, agendas, y minutos se mantendrá en cada campus en las carpetas de documentación de título I (carpeta padre participación parte 1).

Campus de participación de los padres-Puesto que muchos de los estudiantes que sirvió por educación Uplift residen en toda la zona DFW, la participación de los padres grado en cada recinto variará en función de las circunstancias individuales. Como resultado, cada escuela se formular y aplicar su propia política de participación de los padres en coordinación con las necesidades individuales de sus comunidades.



Elevación de educación apoyará una variedad de estrategias de participación de los padres, se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno óptimo de aprendizaje para todos los estudiantes. Los padres, tutores o suplentes, pueden contribuir a través de programas de voluntariado, en su caso, así como mediante el fomento de un ambiente hogareño apoyo.

- Cada escuela distribuirá un padre y Guía de estudiantes a todas las personas que actúen en el papel de los padres, si padre o tutor, o suplente.
- Cada escuela desarrollará y mantener varias vías de comunicación durante todo el año de la escuela para mantener a los padres, tutores o suplentes, informados de los avances del estudiante.
- Cada escuela proporcionará capacitación a maestros, padres y demás personal de la escuela en las actividades de comunicación positiva que se pueden utilizar entre profesores y padres, maestros y estudiantes y los padres y los estudiantes.
- Cada escuela esbozará las actividades de participación específica de los padres que se llevará a cabo durante el año escolar.
- Cada escuela celebrará reuniones periódicas con los padres, tutores o suplentes para compartir información sobre los programas de educación, para compartir ideas sobre estrategias de comunicación eficaces y para solicitar sugerencias para actividades adicionales y mejora de los ya existentes.
- En situaciones donde se necesita traducción de idiomas, el campus hará arreglos apropiados.

Pactos de escuela de padres

De conformidad con el Reglamento del título I, cada escuela debe desarrollar un Pacto de la escuela primaria con los padres de estudiantes participando en el título I programa. Este pacto permitirá a la escuela y los padres a compartir la responsabilidad de rendimiento de los estudiantes y el éxito. Estos pactos de la escuela primaria deben actualizarse anualmente, con el aporte de los estudiantes, padres y maestros.

- El Pacto explicará cómo los estudiantes, los padres y el personal será compartir la responsabilidad de rendimiento de los estudiantes y el éxito
- El Pacto explicará cómo los estudiantes, los padres y el personal será compartir la responsabilidad de promover el logro de los estudiantes.
- Todos los padres se dará una copia del Pacto que se detallan las responsabilidades profesores, padres, y los estudiantes tienen en ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas. Grado de responsabilidad de los alumnos varían según el nivel de grado.
- Firmas de padres/alumnos no será necesarias; Sin embargo, los padres son alentados a discutir el contenido del Pacto con sus estudiantes.

Evaluación

Elevación de educación será solicitar comentarios de los padres sobre la eficacia del título I programas en general, así como las actividades de participación de los padres en particular. El procedimiento de evaluación incluirá una evaluación de efectivos del programa así como una legítima oportunidad de hacer recomendaciones de mejora. Los resultados de la evaluación se compartirán con los padres de manera oportuna y va a ser un componente importante de la evaluación global de las necesidades que — educación Uplift llevará a cabo cada año como parte de su programa de planificación.